МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***F «Інформаційні технології»***

Код та найменування спеціальності ***F3 «Комп'ютерні науки»***

Освітньо-професійна програма ***«Інформаційні управляючі системи та технології»***

Ступінь вищої освіти ***магістр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальностей ***F3 «Комп'ютерні науки», F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»***
«31» серпня 2026 р. протокол №1.

Реєстраційний номер в навчальному відділі

33-14/2026-27

1 Загальна інформація

Кафедра: комп'ютерних та фізико-математичних наук
Викладач: **Попков Денис Миколайович,** старший викладач кафедри комп'ютерних та фізико-математичних наук

Контакти:
popkovdn@ukr.net,
048-720-91-14

Профайл



Освітній компонент викладається на 1 курсі в 1 семестрі. Статус – вибірковий освітній компонент із каталогу ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології».

Кількість кредитів ЄКТС – 5. Загальний обсяг – 150 годин. Мова навчання – українська. Підсумковий контроль – екзамен.

Форма навчання	Усього годин	Аудиторні разом	Лекції	Лабораторні	Самостійна робота
Денна	150	60	30	30	90
Заочна	150	12	8	4	138

Розклад занять. Консультації проводяться за графіком кафедри та домовленістю з викладачем.

2 Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент «Чинники успішного працевлаштування за фахом» спрямований на формування навичок професійного самовизначення та працевлаштування у сфері інформаційних технологій. Здобувачі аналізують ринок праці й вимоги до професійних ролей, планують пошук роботи, готують резюме, професійний профіль та відеорезюме, тренують відповіді на співбесіді, оцінюють умови співпраці й ризики кар’єрних рішень.

Освітній компонент «Чинники успішного працевлаштування за фахом» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Системний аналіз проектування комп’ютерних інформаційних систем», «Управління ІТ проєктами»

3 Мета освітнього компоненту

Мета – сформувати здатність обґрунтовано планувати професійний розвиток і пошук роботи за фахом, представляти власні компетентності та оцінювати пропозиції співпраці з урахуванням професійних цілей, етичних вимог і чинного правового регулювання.

Основні завдання: опанувати методи пошуку й критичного аналізу професійної інформації; навчитися зіставляти власну підготовку з вимогами роботодавця; підготувати комплект матеріалів самопрезентації; відпрацювати професійне спілкування та аргументацію рішень у ситуаціях працевлаштування.

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

знати:

- системи органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у сфері соціального становлення та розвитку молоді;
- основних положень державної політики сприяння працевлаштуванню молоді;
- системи та повноважень органів державної влади у сфері зайнятості населення;
- принципів роботи агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств;
- загальних вимог до складання, форми і змісту резюме, його специфіки, функцій та порядку розсилання;
- особливостей участі у співбесіді при прийомі на роботу;

- норм чинного законодавства України, що регулює порядку укладення трудового договору, оформлення працівника на роботу та проходження випробувального строку.

вміти:

- аналізувати та оцінювати проблеми соціального і правового характеру, пов'язані з працевлаштуванням молоді;
- швидко орієнтуватись у системі законодавства України, що регулює порядок прийому працівників на роботу;
- самостійно використовувати набуті знання чинного законодавства України, що регулює підприємницьку діяльність, для вирішення питань, що виникають у процесі прийому працівників на роботу;
- моделювати способи реалізації свого права на працю;
- виявляти порушення своїх прав та законних інтересів при прийомі на роботу в рішеннях, діях та бездіяльності органів державної влади, юридичних та фізичних осіб в конкретних ситуаціях;
- ефективно захищати свої права та свободи при прийомі на роботу з органами державної влади, юридичними особами та іншими громадянами;
- правильно складати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями.

4 Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» та освітньо-професійній програмі «Інформаційні управляючі системи та технології» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- **ЗК 2**. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- **СК 3.** Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання

формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем

- **СК 5.** Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
- **СК 6.** Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
- **СК 10.** Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
- **СК 11**. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.
- **СК 12.** Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення
- **СК 15.** Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування
- **СК 16**. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

Програмні результати навчання:

- **ПРН 1.** Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
- **ПРН 5.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
- **ПРН 8.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
- **ПРН 10.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
- **ПРН 11.** Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

5 Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних тем

Назви тем відповідають конспекту лекцій. Змістовий модуль 1 охоплює ринок праці та організацію пошуку роботи; змістовий модуль 2 – професійну самопрезентацію й комунікацію під час працевлаштування.

№	Назва лекційної теми	Денна, год	Заочна, год
Змістовий модуль 1 Ринок праці та організація пошуку роботи			
1	Ринок праці та зайнятість населення	4	1
2	Визначення свого місця на ринку праці	4	1
3	Організація пошуку роботи	4	1
4	Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування	2	1
Змістовий модуль 2 Професійна самопрезентація та комунікація			
5	Резюме	4	1
6	Тестування та інтерв'ю як основні методи перевірки кандидата на роботу. Співбесіда з роботодавцем	4	1
7	Стресові інтерв'ю з роботодавцем	2	1
8	Рекомендаційний лист: підвищуємо свою конкурентоспроможність	4	0,5
9	Невербальне спілкування	2	0,5
	Разом за ОК	30	8

5.2 Перелік лабораторних робіт

Лабораторні роботи виконуються за методичними вказівками 2026 року. Здобувач обирає навчальний кейс, виконує передбачені завдання, подає результат і захищає власні висновки.

№	Назва лабораторної роботи	Денна, год	Заочна, год
1	Професійна траєкторія та вибір IT компанії	4	0,5
2	Стратегія пошуку роботи в IT	4	0,5
3	Резюме та професійний профіль LinkedIn	4	1
4	Створення професійного відеорезюме	4	0,5
5	Співбесіда та відповіді на складні запитання	4	0,5
6	Зміна IT компанії та оцінювання релокації	4	0,5
7	Аналіз форм трудових відносин в IT-сфері	6	0,5
Разом за ОК		**30**	**4**

Для заочної форми аудиторний час використовують для пояснення завдання, консультації та захисту результатів. Кілька тематичних частин можуть опрацьовуватися в межах одного заняття. Підготовка матеріалів відбувається також у межах самостійної роботи. Перелік обов'язкових результатів є однаковим для обох форм навчання.

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

Самостійна робота виконується за десятьма темами методичних вказівок 2026 року. Результати накопичуються в єдиному робочому зошиті. Відведений на тему час охоплює опрацювання лекцій і джерел, підготовку до відповідних лабораторних робіт, виконання аналітичного завдання, самоконтроль і підготовку до поточного та підсумкового контролю.

№	Тема самостійної роботи	Денна, год	Заочна, год
1	Дослідження IT ринку	8	12
2	Професійний напрям і підготовка	8	14
3	Перевірка потенційного роботодавця	8	12
4	Умови співпраці та правові джерела	10	16
5	Надійність вакансій і каналів пошуку	8	12
6	Узгодженість самопрезентації	12	18

№	Тема самостійної роботи	Денна, год	Заочна, год
7	Аналіз співбесіди і тестового завдання	10	16
8	Організація праці та вигорання	8	12
9	Ризики зміни компанії та релокації	10	14
10	Комунікація та адаптація в команді	8	12
Разом за ОК		**90**	**138**

6 Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів. Підсумковий контроль – ***екзамен.*** Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові тестові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист лабораторних робіт;*
- *виконання і захист самостійних робіт;*
- *усне опитування;*

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Ринок праці та пошук роботи		
Лабораторні роботи*	40	40
Самостійна робота	20	20
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	**70,0**	**70,0**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100,0**	**100,0**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

25-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
20-24 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
10-19 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно

0-9 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Лабораторні/практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

4,6 - 5 балів	*Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
3,6 – 4,5 балів	*Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	добре
3,0 – 3,5 балів	*Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки*	достатньо
0-1,9 балів	*Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді*	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
7,0 – 8,9	*70 – 89% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9	*50 – 69 % правильних відповідей*	достатньо
0 – 4,9	*0-49 % правильних відповідей*	незадовільно

Самостійна робота

9,0 –10,0 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	*відмінно*
6,0 – 8,9 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді відповіді неповні, допущені допущені неточності*	*добре*
4,0 – 5,9 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені помилки*	*достатньо*
0 – 3,9 балів	*Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді*	*незадовільно*

7 Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття*: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, демонстрація; пояснювально- демонстративний метод, проблемний виклад.*

Лабораторні заняття: *виконання лабораторних дослідів, з наступним захистом результатів досліджень.*

Самостійна робота*: оцінка виконання індивідуальних завдань за темами лабораторних робіт, оцінка виконання індивідуальних завдань за темами самостійних робіт, робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

8 Інформаційні ресурси

1. Попков Д. М. Чинники успішного працевлаштування за фахом: конспект лекцій для здобувачів СВО «магістр» спеціальності F3 «Комп’ютерні науки», ОПП «Інформаційні управляючі системи та технології», денної та заочної форм навчання.

Одеса: ОНТУ, 2026. Електронне видання.

2. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навч. посіб. / В. С. Васильченко. – К. :КНЕУ, 2005. – 252 с.

3. Гордієнко К. Д. Прийняття на роботу. Співбесіда, анкетування / К. Д. Гордієнко. – К. : КНТ, 2006. – 184 с.

4. Конституція України : Прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Відомості Верховної Ради України (далі – ВВР України), 1996 р., № 30, ст. 141.

5. Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні : Закон України від 5 лютого 1993 р. № 2998-XII // ВВР України, 1993 р., № 16, ст. 167.

6. Про рекламу : Закон України від 3 липня 1996 р. № 270/96-ВР // ВВР України, 1996 р., № 39, ст. 181.

7. Про зайнятість населення : Закон України від 5 липня 2012 р. № 5067-VI // ВВР України, 2013 р., № 24, ст.243.

8. Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 р. №992 // Урядовий кур’єр. – 1996. – 10 жовтня.

9. Про затвердження Порядку реєстрації, перереєстрації безробітних та ведення обліку осіб, які шукають роботу : Постанова Кабінету Міністрів України від 20 березня 2013 р. № 198 // Офіційний вісник України, 2013 р., № 26, ст. 859.

10. Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №1726-р. // Урядовий кур’єр. – 2010. – 10 вересня. – № 167

11. Дистанційний курс «Чинники успішного працевлаштування за фахом» [Електронний ресурс] // Центр дистанційного навчання ОНАХТ. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://moodle.onaft.edu.ua – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://moodle.onaft.edu.ua

12. Попков Д. М. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з освітнього компонента «Чинники успішного працевлаштування за фахом». Одеса: ОНТУ, 2026. 26 с.

13. Попков Д. М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з освітнього компонента «Чинники успішного працевлаштування за фахом». Одеса: ОНТУ, 2026. 40 с.

14. Освітньо-професійна програма «Інформаційні управляючі системи та технології», СВО «магістр», F3 «Комп’ютерні науки», 2026.

15. Законодавство України – офіційний портал Верховної Ради: нормативні акти з питань працевлаштування та форм співпраці в чинних редакціях на дату виконання завдань.

16. Дія – бронювання працівників: офіційний опис послуги та відповіді на питання.

17. DOU і Djinni: публікації, аналітичні матеріали, вакансії та відомості про компанії; кожне конкретне джерело перевіряється окремо.

18. ВООЗ – професійне вигорання та психічне здоров’я на роботі: матеріали для аналізу організації праці.

9 Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців .

Викладач /ПІДПИСАНО/ Денис ПОПКОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних та фізико-математичних наук

Протокол від 28.08.2026 р. № 1

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Юлія ФЕДЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ІУСТ*
доцент, ККНФМН /ПІДПИСАНО/ Алла СЕЛІВАНОВА