МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СИЛАБУС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ»

Мова навчання – ***українська***

Шифр та найменування галузі знань ***F «Інформаційні технології»***

Код та найменування спеціальності ***F3 «Комп'ютерні науки»***

Освітньо-професійна програма ***«Інформаційні управляючі системи та технології»***

Ступінь вищої освіти ***магістр***

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальностей ***F3 «Комп'ютерні науки», F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»***
«11» вересня 2024 р. протокол №2.

Реєстраційний номер в навчальному відділі

К33-21/2025-26

1. Загальна інформація

Кафедра: комп'ютерних та фізико-математичних наук
Викладач: **Попков Денис Миколайович,** старший викладач кафедри комп'ютерних та фізико-математичних наук

Контакти:
popkovdn@ukr.net,
048-720-91-14

Профайл



Освітній компонент викладається на *1* курсі у *1* семестрі
Кількість: кредитів основний – 5, годин – 150

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні
денна	60	30	30
заочна	12	8	4
Самостійна робота, годин	Денна – 90	Заочна – 138	

Розклад занять

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ» є вибірковою дисципліною, що спрямована на розвиток професійних навичок та підвищення конкурентоспроможності випускників на ІТ ринку праці, охоплює вивчення сучасних методів пошуку роботи, підготовку до співбесіди та формування кар'єрної стратегії.

Освітній компонент «Чинники успішного працевлаштування за фахом» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Системний аналіз проектування комп'ютерних інформаційних систем», «Управління ІТ проєктами»

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту - є формування у студентів здатності ефективного працевлаштування, забезпечення свого кар'єрного зростання та захисту своїх трудових прав та інтересів, формування у студентів здатностей розуміти норми чинного законодавства України, що регулює порядку укладення трудового договору, оформлення працівника на роботу та проходження випробувального строку, та застосовувати їх до конкретних ситуацій в майбутній професійній і практичній діяльності та в повсякденному житті.

Здобувачі освіти мають засвоїти комплекс знань про ефективне працевлаштування, забезпечення свого кар'єрного зростання та захист своїх трудових прав та інтересів, чинне законодавство України, що регулює порядку укладення трудового договору, оформлення працівника на роботу та проходження випробувального строку, у процесі своєї професійної та практичної діяльності

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен

знати:

- системи органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування у сфері соціального становлення та розвитку молоді;
- основних положень державної політики сприяння працевлаштуванню молоді;
- системи та повноважень органів державної влади у сфері зайнятості населення;
- принципів роботи агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств;
- загальних вимог до складання, форми і змісту резюме, його специфіки, функцій та порядку розсилання;
- особливостей участі у співбесіді при прийомі на роботу;

норм чинного законодавства України, що регулює порядку укладення трудового договору,

оформлення працівника на роботу та проходження випробувального строку.

вміти:

- аналізувати та оцінювати проблеми соціального і правового характеру, пов'язані з працевлаштуванням молоді;
- швидко орієнтуватись у системі законодавства України, що регулює порядок прийому працівників на роботу;
- самостійно використовувати набуті знання чинного законодавства України, що регулює підприємницьку діяльність, для вирішення питань, що виникають у процесі прийому працівників на роботу;
- моделювати способи реалізації свого права на працю;
- виявляти порушення своїх прав та законних інтересів при прийомі на роботу в рішеннях, діях та бездіяльності органів державної влади, юридичних та фізичних осіб в конкретних ситуаціях;
- ефективно захищати свої права та свободи при прийомі на роботу з органами державної влади, юридичними особами та іншими громадянами;
- правильно складати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ЧИННИКИ УСПІШНОГО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ЗА ФАХОМ» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності F3 «Комп'ютерні науки» та освітньо-професійній програмі «Інформаційні управляючі системи та технології» підготовки магістрів.

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- **ЗК 2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- **ЗК4.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- **ЗК 6.** Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 7**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- **ЗК 9**. Здатність працювати в команді.
- **ЗК 10.** Здатність бути критичним і самокритичним.
- **ЗК 11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- **ЗК 12.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- **ЗК 13.** Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- **ЗК 15**. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- **СК 3.** Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проєктування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем

- **СК 5.** Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.
- **СК 6.** Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики.
- **СК 10.** Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.
- **СК 11**. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.
- **СК 12.** Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення
- **СК 15.** Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проєктування
- **СК 16**. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

Програмні результати навчання:

- **ПРН 1.** Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
- **ПРН 5.** Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
- **ПРН 8**. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проєктування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.
- **ПРН 10.** Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проєктувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.
- **ПРН 11**. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проєктну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. Ринок праці та пошук роботи			
1	Ринок праці та зайнятість населення	2	0,46
2	Визначення свого місця на ринку праці	2	0,46
3	Проблема працевлаштування та зайнятості молоді	2	0,48
4	Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування	2	0,46
5	Рекомендаційний лист: підвищуємо свою конкурентоспроможність	2	0,46
Змістовний модуль 2. Резюме та співбесіда			

6	Резюме як основний документ особи, що зайнята пошуками роботи	2	0,46
7	Співбесіда з роботодавцем. Тестування та інтерв'ю, як основні методи перевірки кандидата на роботу	2	0,46
8	Стресові інтерв'ю з роботодавцем	2	0,46
9	Невербальне спілкування	2	0,46
10	Трудовий договір. Загальний порядок укладення трудового договору	2	0,46
13	Оптимізація розподілених запитів.	2	0,46
Разом за ОК:		**26**	**6**

5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Аналітичний звіт про стан працевлаштування в ІТ сфері	3,75	0,5
2	Створення презентації довільної ІТ професії	3,75	0,5
3	Написання есе на тему «Чому я стану успішним ІТ фахівцем»	3,75	0,5
4	Використання веб-ресурсів для пошуку вакансій	3,75	0,5
5	Створення рекомендаційного листа	3,75	0,5
6	Підготовка відеорезюме. Написання резюме	3,75	0,5
7	Створення професійних соціальних профілів для пошуку роботи	3,75	0,5
8	Проходження тестових співбесід	3,75	0,5
Всього за ОК:		**30**	**4**

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу	26	26
2	Підготовка до лабораторних занять	28	28
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції	18	14
4	Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань	12	30
5	Написання рефератів за темами 1.2, 1.3, 1.4	8	20
6	Виконання завдань за темами 2.2, 2.3	4	20
Всього за ОК:		**96**	**138**

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- *письмові тестові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;*
- *тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;*
- *виконання і захист лабораторних робіт;*
- *виконання і захист самостійних робіт;*
- *усне опитування;*

Підсумковий контроль – ***екзамен.***

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна	Заочна
Змістовний модуль 1. Ринок праці та пошук роботи		
Лабораторні роботи*	40	40
Самостійна робота	20	20
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	**70,0**	**70,0**
Екзамен	**30**	**30**
Всього	**100,0**	**100,0**

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в Одеському національному технологічному університеті.

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів

Підсумковий контроль – екзамен

25-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, уміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
20-24 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	добре
10-19 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними уміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-9 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, уміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Лабораторні/практичні роботи (оцінювання однієї роботи)

4,6 - 5 балів	*Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	відмінно
3,6 – 4,5 балів	*Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки*	добре
3,0 – 3,5 балів	*Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки*	достатньо
0-1,9 балів	*Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді*	незадовільно

Тестування

9,0-10,0	*90 - 100 % правильних відповідей*	відмінно
7,0 – 8,9	*70 – 89% правильних відповідей*	добре
5,0 – 6,9	*50 – 69 % правильних відповідей*	достатньо
0 – 4,9	*0-49 % правильних відповідей*	незадовільно

Самостійна робота

9,0 –10,0 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді*	*відмінно*
6,0 – 8,9 балів	*Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді відповіді неповні, допущені допущені неточності*	*добре*
4,0 – 5,9 балів	*Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені помилки*	*достатньо*
0 – 3,9 балів	*Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді*	*незадовільно*

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

Лекційні заняття*: Словесні методи: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; Наочні: ілюстрація (мультимедійна презентація), спостереження, демонстрація; пояснювально-демонстративний метод, проблемний виклад.*

Лабораторні заняття: *виконання лабораторних дослідів, з наступним захистом результатів досліджень.*

Самостійна робота*: оцінка виконання індивідуальних завдань за темами лабораторних робіт, оцінка виконання індивідуальних завдань за темами самостійних робіт, робота з навчально-методичними матеріалами, робота зі статистично-аналітичними звітами, складання планової та звітної документації, науково-дослідна робота студентів (методи пізнання, аналогій, оцінка, ілюстрація тощо), складання скетчів за темами лекцій, реферування, конспектування)*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Попков Д.М. Чинники успішного працевлаштування за фахом: конспект лекцій/ Попков Д.М. – Одеська національна академія харчових технологій, 2018.
2. Васильченко В. С. Державне регулювання зайнятості : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2005. 252 с.
3. Гордієнко К. Д. Прийняття на роботу. Співбесіда, анкетування. Київ : КНТ, 2006. 184 с.
4. Конституція України : від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. Редакція від 01.01.2020.
5. Про основні засади молодіжної політики : Закон України від 27.04.2021 № 1414-IX. Відомості Верховної Ради України. 2021. № 28. Ст. 233. Редакція від 13.07.2025.
6. Про рекламу : Закон України від 03.07.1996 № 270/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 39. Ст. 181. Редакція від 31.07.2026.
7. Про зайнятість населення : Закон України від 05.07.2012 № 5067-VI. Відомості Верховної Ради України. 2013. № 24. Ст. 243. Редакція від 12.09.2025.
8. Про Порядок працевлаштування випускників вищих навчальних закладів, підготовка яких здійснювалась за державним замовленням : постанова Кабінету Міністрів України від 22.08.1996 № 992. Урядовий кур'єр. 1996. 10 жовтня.
9. Про затвердження Порядку реєстрації, перереєстрації зареєстрованих безробітних

та ведення обліку осіб, які шукають роботу : постанова Кабінету Міністрів України від 30.03.2023 № 446. Редакція від 24.01.2026.

10. Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 1726-р. Урядовий кур'єр. 2010. 10 вересня. № 167.

11. Дистанційний курс «Чинники успішного працевлаштування за фахом» [Електронний ресурс] // Центр дистанційного навчання ОНАХТ. – 2019. – Режим доступу до ресурсу: http://moodle.onaft.edu.ua – 2016. – Режим доступу до ресурсу: http://moodle.onaft.edu.ua

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, Корпоративному кодексу ОНТУ, Кодексу академічної доброчесності ОНТУ, Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ, Положення про порядок перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) в ОНТУ, вимог ISO 9001:2015 та роботодавців .

Викладач /ПІДПИСАНО/ Денис ПОПКОВ

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки

Протокол від 30.08.2024 р. № 1

Завідувач кафедри /ПІДПИСАНО/ Павло ЛОМОВЦЕВ

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП *ІУСТ*
доцент, ІТтаКБ /ПІДПИСАНО/ Ольга ОЛЬШЕВСЬКА