

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**



**СИЛАБУС ОBOB'ЯЗKOBOTO OCBITHЬOTO KOМПОНЕНТУ
«ФІЗИКА»**

Мова навчання – *українська*

Шифр та найменування галузі знань **F «Інформаційні технології»**

Код та найменування спеціальності **F3 (122) «Комп'ютерні науки»**

Освітньо-професійна програма **«Інформаційні управляючі системи та технології»**

Ступінь вищої освіти *бакалавр*

Затверджено на засіданні

Методичної Ради зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

«06» 06 2023 р. протокол № 7

Реєстраційний номер в навчальному відділі НЦООП

К 17-44

1. Загальна інформація

Кафедра: [Фізико-математичних наук](#)
Викладач: [Сергєєва Олександра Євгенівна](#), професор кафедри комп'ютерних та фізико-математичних наук, доктор фізико-математичних наук



Контакти:
aeserg@ukr.net,
048-711-41-88

[Профайл](#)

Освітній компонент викладається на 1 курсі у 1 та 2 семестрах
Кількість: кредитів – 8, годин 240

Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	практичні
денна	88	40	48
заочна	24	16	8
Самостійна робота, годин	Денна – 152		Заочна – 216

[Розклад занять](#)

2. Анотація освітнього компоненту

Освітній компонент (ОК) «Фізика»

Фізика тісно пов'язана з технікою і технологіями, причому цей зв'язок має двосторонній характер. Фізика виросла з потреб техніки (розвиток механіки у стародавніх греків, наприклад, було викликано запитом будівельної та військової техніки того часу), і техніка, в свою чергу, визначає напрямок фізичних досліджень (наприклад, свого часу завдання створення найбільш економічних теплових двигунів викликала інтенсивне розвиток термодинаміки).

З іншого боку, від розвитку фізики залежить технологічний рівень виробництва. Бурхливий темп розвитку фізики, зростаючі зв'язки її з технікою вказують на значну роль курсу фізики в ЗВО це фундаментальна база для теоретичної підготовки інженера, без якої його успішна діяльність неможлива.

Освітній компонент «Прикладна фізика» базується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти в результаті вивчення освітніх компонент «Фізика середньої освіти».

Контроль знань студентів проводиться у формах поточної та проміжної атестацій.

Форма підсумкового контролю – **диференціальний залік** у 1 семестрі та **іспит** у 2 семестрі.

3. Мета освітнього компоненту

Мета освітнього компоненту – сприяти розвитку у здобувачів вищої освіти діалектико-матеріалістичних поглядів на природу, сформувати у студентів достатньо широку підготовку в галузі фізики, оволодіння фундаментальними поняттями, законами і теоріями класичної та сучасної фізики, що забезпечує їм ефективне опанування спеціальних дисциплін і подальшу можливість використання нових фізичних принципів у галузі інформаційних технологій та інженерії.

В результаті вивчення курсу фізики студенти повинні

знати:

- фізичний сенс і одиниці виміру основних фізичних величин, механізми основних фізичних явищ, процесів та їх теоретичну інтерпретацію;

- можливі шляхи застосування основних фізичних явищ і методів дослідження при вивченні спеціальних дисциплін і у практичній діяльності;
- принцип дії найважливіших приладів, які застосовуються при експериментальному дослідженні різних фізичних явищ;

вміти:

- застосовувати знання в галузі фізики для самостійного розв'язання різних фізичних задач, а також задач спеціального та загально-інженерного профілів;
- дати наукове тлумачення різним явищам природи, використати при вивченні суспільних дисциплін різні фізичні поняття, явища і закони як приклад прояви загальних філософських законів та категорій;
- провести експеримент по дослідженню фізичного процесу, подати графічно одержані результати і оцінити похибку вимірювань.

4. Компетентності та програмні результати навчання

У результаті вивчення освітнього компоненту «ПРИКЛАДНА ФІЗИКА» здобувач вищої освіти отримує наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в Стандарті вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки та інформаційні технології)» та в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні науки (Комп'ютерні науки та інформаційні технології)».

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

- ЗК 1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1.** Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.
ПРН3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

5. Інформаційний обсяг освітнього компоненту

5.1 Перелік лекційних завдань

Тема	Зміст теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Змістовний модуль 1. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ МЕХАНІКИ			
1	Вступ. Предмет фізики та її зв'язок з іншими науками. Фізичні основи механіки. Кінематика. Фізичні моделі. Система відліку. Траєкторія, шлях, переміщення. Швидкість.	2	
2	Прискорення та його складові частини. Класифікація форм руху за допомогою нормального та тангенціального прискорень. Кутові характеристики руху.	2	2
3	Енергія та робота. Енергія, робота, потужність. Кінетична і потенціальна енергії. Закон збереження енергії. Графічне зображення енергії. Удар абсолютно пружних і непружних тіл.	2	2
4.	Механіка твердого тіла. Момент інерції. Кінетична енергія обертального руху. Момент сили. Рівняння динаміки обертального руху твердого тіла. Момент кількості руху (імпульсу) і закон його збереження.	2	
Змістовний модуль 2. ЕЛЕКТРИКА			
4	Закон збереження та квантування заряду. Закон Кулона. Електростатичне поле. Напруженість електростатичного поля. Принцип суперпозиції електростатичних полів. Поле диполя. Теорема Гауса.	2	
5	Потенціал електростатичного поля. Напруженість, як градієнт потенціалу. Еквіпотенціальні поверхні.	2	2
6	Типи діелектриків. Поляризація діелектриків. Поляризованість. Напруженість поля в діелектрику. Типи діелектриків, Активні діелектрики: п'єзо-, піро- і сегнетоелектрики і прилади на їх основі.	2	
7	Провідники у електростатичному полі Електрична ємність поодинокого провідника. Конденсатори. Енергія системи зарядів, поодинокого зарядженого провідника та конденсатора. Об'ємна густина енергії.	2	
8	Постійний електричний струм. Сила та густина струму. Сторонні сили. Електрорушійна сила та напруга. Закон Ома для ділянки кола. Опір провідників. З'єднання провідників.	2	2
9	Робота та потужність постійного струму. Закон Джоуля – Ленца. Закон Ома для неоднорідної ділянки кола. Правила Кірхгофа для розгалужених кіл постійного струму.	2	
10	Закон збереження та квантування заряду. Закон Кулона. Електростатичне поле. Напруженість електростатичного поля. Принцип суперпозиції електростатичних полів. Поле диполя. Теорема Гауса.	2	
Змістовний модуль 3 . ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ. КОЛИВАННЯ . ХВИЛЬОВІ ПРОЦЕСИ.			
1.	Магнітне поле. Сила Ампера, сила Лоренца. Електродвигу кулери.	2	2
2.	Явище електромагнітної індукції. Явище самоіндукції. Енергія електромагнітного поля. Трансформатори.	2	
3.	Магнетики в магнітному полі. Феромагнетики. Магнітний запис даних.	2	2
4.	Вільні гармонічні механічні і електромагнітні коливання.	2	

	Затухаючі коливання.		
5	Змінний електричний струм. Генератори струму.	2	
6	Хвильові процеси. Шкала електромагнітних хвиль.	2	
Змістовний модуль 4. ОПТИКА. ЕЛЕМЕНТИ КВАНТОВОЇ МЕХАНІКИ. ФІЗИКА ТВЕРДОГО ТІЛА			
5.	Хвильова оптика. Явища інтерференції, дифракції. Поляризація світла.	2	
6.	Квантова оптика. Теплове випромінювання. Фотоефект	2	2
7.	Елементи атомної фізики і квантової механіки	2	
8.	Фізика твердого тіла. Напівпровідники. Прилади на основі напівпровідників. Діоди. Транзистори	2	
Разом за ОК:		40	16

5.2 Перелік лабораторних робіт

№ з/п	Назва лабораторної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Теорія похибок. Обробка результатів вимірювання. Оцінка похибок.	4	
2	Експериментальне визначення густини речовини.	2	
3	Вивчення законів кінематики та динаміки поступального руху за допомогою машини Атвуда	2	
4	Визначення швидкості кулі методом балістичного маятника	2	2
5	Визначення сили удару двох куль	2	
6	Визначення моментів інерції тіл.	2	
7	Електровимірювальні прилади та елементи електричних схем. Клас точності. Похибки приладів.	2	
8	Вивчення електростатичного поля	2	
9	Визначення опорів провідника за допомогою містка Уїтстона	2	
10	Визначення температури розжарення нитки електричної лампи	2	
11	Дослідження залежності корисної потужності та ККД джерела струму від електричного навантаження	2	2
12	Вивчення температурної залежності питомого опору металевих провідників.	2	
13	Дослідження термоелектричних явищ	2	
14	Визначення горизонтальної складової вектора магнітної індукції магнітного поля Землі	2	
15	Вивчення явища самоіндукції. Визначення індуктивності котушки	2	
16	Вивчення магнітних характеристик феромагнітного матеріалу	2	
17	Вивчення додавання двох взаємно перпендикулярних гармонічних коливань і визначення чутливості осцилографа	2	
18	Визначення фокусної відстані та оптичної сили лінз	2	
19	Вивчення основних законів фотометрії.	2	2
20	Вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення енергії активації.	2	2
21	Дослідження термоопору (термістора)	2	
22	Визначення контактної різниці потенціалів між напівпровідником і металом	2	
23	Дослідження випрямляючої дії кристалічного діоду	2	
Всього за ОК:		48	8

5.3 Перелік завдань до самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Опрацювання лекційного матеріалу	20	40
2	Підготовка до лабораторних і практичних занять	22	30
3	Опрацювання окремих розділів програми, які не виносяться на лекції. Лекції-презентації і тести на платформі MOODLE	20	40
4	Виконання завдань на платформі MOODLE Тести для самостійної роботи студентів і тести для контролю знань за всіма темами курсу фізики	70	80
5	Виконання домашніх завдань:	20	26
5.1	Механіка [3] 1.1, 1.3, 1.7, 1.9, 1.11, 1.21, 1.2.3, 1.2.17, 1.2.24, 1.239 1.3.1, 1.3.7, 1.3.22,		
5.2	Молекулярна фізика і термодинаміка [3] 2.1, 2.5, 2.8, 2.10, 2.16, 2.18, 2.20, 2.28, 2.3.1, 2.3.4, 2.3.8, 2.3.14, 2.3.18, 2.3.19		
5.3	Електрика [3] 3.1.3, 3.1.8, 3.1.12, 3.1.18, 3.1.44, 3.1.52, 4.1.5, 4.1.12, 4.1.21, 4.1.31, 4.1.42,		
5.4	Електромагнетизм [4] 5.1, 5.5, 5.9, 5.20, 5.28, 5.43, 5.55,		
5.5	[4] 6.1, 6.3, 6.5, 6.10, 6.20, 6.30, 6.42, 6.56		
5.6	Оптика [4] 7.1, 7.6, 7.8, 7.12, 7.23, 8.1, 8.12, 8.15		
5.7	[4] 9.1, 9.3, 9.6, 9.11, 9.14, 9.17, 9.19, 9.22		
5.8	Елементи ядерної фізики [4] 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5, 10.6		
Всього за ОК:		152	216

6. Система оцінювання та вимоги

Контроль успішності навчання здобувача проводиться у формах вхідного, поточного і підсумкового контролів.

Вхідний контроль якості навчання здійснюється на початку курсу проведенням перевірки залишкових знань здобувачів за ОК, що забезпечують вивчення даного освітнього компоненту (діагностика первинних знань здобувачів).

Формами поточного контролю є:

- письмові контрольні роботи за окремими темами або модульні контрольні роботи;
- тестування знань здобувачів з певних тем або з певних окремих питань ОК;
- виконання і захист практичних/лабораторних робіт;
- усне опитування;
- тощо.

Підсумковий контроль – *диференційований залік/екзамен.*

для диф.заліку

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма

<u>Змістовний модуль 1. ФІЗИЧНІ ОСНОВИ МЕХАНІКИ</u>		
Лекційний курс *		
Лабораторні роботи*	20	10
Самостійна робота*	10	20
Тест*	20	20
Всього за змістовний модуль 1	50	50
<u>Змістовний модуль 2. ЕЛЕКТРИКА</u>		
Лекційний курс *		
Лабораторні роботи*	20	10
Самостійна робота*	10	20
Тест*	20	20
Всього за змістовний модуль 2	50	50
Всього	100	100

Для екзамену

Нарахування балів:

Вид роботи, що підлягає контролю	Максимальна кількість оціночних балів	
	Денна форма	Заочна форма
<u>Змістовний модуль 3. ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ. КОЛИВАННЯ . ХВИЛЬОВІ ПРОЦЕСИ</u>		
Лекційний курс*		
Лабораторні роботи*	15	10
Самостійна робота*	10	15
Тестування*	10	10
Всього за змістовний модуль 1	35	35
<u>Змістовний модуль 4. ОПТИКА. ЕЛЕМЕНТИ КВАНТОВОЇ МЕХАНІКИ. ФІЗИКА ТВЕРДОГО ТІЛА</u>		
Лекційний курс*		
Лабораторні роботи*	15	10
Самостійна робота (у вигляді індивідуальних завдань)*	10	15
Тестування*.....	10	10
Всього за змістовний модуль 2	35	35
Екзамен	30,0	30
Всього	100,0	100

*Є можливість визнання результатів неформальної освіти відповідно до п.2 [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в Одеському національному технологічному університеті.](#)

Критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів
Підсумковий контроль – екзамен

27-30 балів	якщо здобувач демонструє повні й глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь і навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, високу комунікативну культуру	відмінно
23-26 балів	якщо здобувач виявляє дещо обмежені знання навчального матеріалу, допускає окремі несуттєві помилки й неточності	дуже добре
18-22 бали	якщо здобувач засвоїв основний навчальний матеріал, володіє необхідними вміннями та навичками для вирішення стандартних завдань, проте при цьому допускає неточності, не виявляє самостійності суджень, демонструє недоліки комунікативної культури	задовільно
0-17 балів	якщо здобувач не володіє необхідними знаннями, вміннями й навичками, науковими термінами, демонструє низький рівень комунікативної культури	незадовільно

Лабораторні/практичні роботи

9,0-10,0	<i>Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>Лабораторна відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>Лабораторна відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>Лабораторна відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>Лабораторна не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

Тестування (бали за 1 тест)

9,0-10,0	<i>90 - 100 % правильних відповідей</i>	відмінно
8,0 -8,9	<i>74 – 89% правильних відповідей</i>	дуже добре
7,0 – 7,9	<i>60 – 73% правильних відповідей</i>	добре
5,0 – 6,9	<i>35 – 59 % правильних відповідей</i>	достатньо
0 – 4,9	<i>0-35 % правильних відповідей</i>	незадовільно

Самостійна робота

10 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, надані повні обґрунтовані відповіді</i>	відмінно
8 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована та вчасно захищена, при відповіді допущені неточності</i>	дуже добре
6 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді неповні, допущені помилки</i>	добре
4 балів	<i>Самостійна робота відпрацьована, відповіді незадовільні, допущені грубі помилки</i>	достатньо
0 балів	<i>Самостійна робота не відпрацьована або дані незадовільні відповіді</i>	незадовільно

7. Засоби діагностики успішності навчання

Методи навчання, які використовуються у процесі проведення занять, а також самостійних робіт за ОК:

- *наочні: ілюстративний матеріал у вигляді фізичних таблиць, та демонстраційні досліди з фізичних явищ;*
- *інтерактивні: використання комп'ютерної техніки під час проведення лекцій та лабораторних занять (показ слайдів та комп'ютерних симуляцій за темами курсу фізики та застосування віртуальних лабораторних робіт), проблемне навчання,*
- *словесні: лекції у традиційному їх викладі; лабораторні заняття з виконанням лабораторних робіт з фізики та наступним захистом результатів досліджень і висновками.*

8. Інформаційні ресурси

Базові (основні):

1. Опорний конспект з курсу фізики. Електрика [Електронний ресурс] : для студентів усіх напрямів підгот. всіх спец. ден. форми навчання / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНАХТ, 2021. — 26 с. — Електрон. текст. дані. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1537376>
2. Сергєєва О. Є., Федосов С. Н. Основи загальної фізики. ч.1, Навчальний посібник. Одеса: ОНАХТ, 2018. <https://card-file.ontu.edu.ua/items/1309d5c6-7bd3-4d29-bb0a-716a5bef7052>
3. Сергєєва О. Є., Федосов С. Н. , Задорожний В.Г. Основи загальної фізики. ч.2, Навчальний посібник. Одеса: ОНАХТ, 2019. <https://card-file.ontu.edu.ua/items/2d61b19b-d9af-4136-a5b8-b130fd8b1b12>
4. Конспект лекцій з освітнього компонента "ФІЗИКА" Частина 1. "Механіка. Молекулярна фізика і термодинаміка" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "бакалавр" спец. F3 "Комп'ютерні науки"/(122 "Комп'ютерні науки"), F7 "Комп'ютерна інженерія"/(123 "Комп'ютерна інженерія") / галузі знань F "Інформаційні технології" ден. та заоч. форм навчання / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; відп. за вип. Ю. С. Федченко ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 57 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.6021099> <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.1387372>
5. Конспект лекцій з освітнього компонента "ФІЗИКА" Частина 2. "ЕЛЕКТРИКА. ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ" [Електронний ресурс] : для здобувачів СВО "бакалавр" спец. F3 "Комп'ютерні науки", F7 "Комп'ютерна інженерія" ден. та заоч. форм навчання / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; відп. за вип. Ю. С. Федченко ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2025. — 58. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.6020347>.
6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни фізика "Елементи фізики твердого тіла" [Електронний ресурс] : для студентів, які навчаються за навчальними планами бакалаврів усіх форм навчання спец. 122, 123 / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 29 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.4159047>
7. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни фізика "Квантова природа випромінювання. Атомна фізика" [Електронний ресурс] : для студентів, які навчаються за навчальними планами бакалаврів усіх форм навчання спец. 122, 123, 174 / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 49 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHТ.4088121> 9

8. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни фізики "Електрика" [Електронний ресурс]: для студентів, які навчаються за навчальними планами бакалаврів усіх форм навчання спец. 122, 123, 174 / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 58 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.4018446>
9. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни фізики "Електромагнетизм, колювання і хвилі" [Електронний ресурс] : для студентів, які навчаються за навчальними планами бакалаврів усіх форм навчання спец. 122, 123, 174 / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса: ОНТУ, 2023. — 48с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.4019390>.
10. Англо-український фізичний глосарій: для студентів усіх рівнів підгот. і викладачів курсу фізики / С. Н. Федосов, О. Є. Сергєєва ; відп. за вип. О. Є. Сергєєва ; Каф. фізико-математичних наук. — Одеса : ОНТУ, 2023. — 85 с. (3,9 д.а.) <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.2175358>.
11. Термінологічний фізичний словник [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О. Є. Сергєєва, С. Н. Федосов ; Одес. нац. акад. харч. технологій, Каф. фіз.-мат. наук. — Одеса : ОНАХТ, 2020. — Електрон. текст. дані: 65 с. <https://elc.library.ontu.edu.ua/library-w/DocumentDescription?docid=OdONAHNT.1289016>

Додаткові:

1. Офіційний веб-портал «Законодавство України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Урядовий портал <https://www.kmu.gov.ua/>
3. Офіційний веб-портал Міністерства юстиції України <https://minjust.gov.ua/>

9. Політика освітнього компоненту

Політика всіх освітніх компонент в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, [Корпоративному кодексу ОНТУ](#), [Кодексу академічної доброчесності ОНТУ](#), [Положення про організацію освітнього процесу ОНТУ](#), [Положення про порядок перезарахування результатів навчання \(навчальних дисциплін\) в ОНТУ](#), [вимог ISO 9001:2015 та роботодавців](#)

Викладач



Олександра СЕРГЄЄВА.

Розглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол від « 03 » 04 _____ 2023 р. № 7_

Завідувач кафедри К і ФМН

Юлія ФЕДЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Гарант ОП «Інформативні управляючі системи та технології»

Декан ф-ту ІТТіК,

доцент кафедри Інформаційних

технологій та кібербезпеки.

Алла СЕЛІВАНОВА